BAC STI2D

LE BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Relever les grands défis du XXIème siècle exige la mise en œuvre de connaissances scientifiques et de solutions technologiques les plus avancées...

lycee.eic-tourcoing.fr

Lycée EIC

L'avenir est dans l'innovation.
La société du XXIème siècle va avoir un grand besoin de scientifiques à tous les niveaux. Elle est confrontée à de grands défis : ressources en eau, énergie et alimentation ; réchauffement climatique ; développement durable ; communication et connaissance; etc. Relever ces grands défis exige la mise en œuvre de connaissances scientifiques et de solutions technologiques les plus avancées.
Le baccalauréat STI2D propose une culture technologique polyvalente par l'observation et l'étude des équipements et des infrastructures qui nous entourent dans la vie de tous les jours.
Le « Technologue » comme un médecin, est à l'écoute des citoyens pour améliorer leur quotidien. Régulièrement, avec d'autres confrères, il conforte ses connaissances par des échanges sur ses propres recherches (étude de cas).
Son « bagage » de savoirs technologiques est étoffé et lui permet d'imaginer des solutions pour chaque nouvelle situation.
Pour des besoins plus complexes, il fait appel à des outils spécialisés numériques qui lui permettront d'éclairer ses réflexions et convictions. C'est alors qu'il peut proposer, dans le respect des règles d'évolution durable, une solution technique fiable.
Il finalise ses travaux en créant des prototypes et vérifie les performances attendues...

L'enseignement technologique se caractérise par :

- Des méthodes pédagogiques inductives (les théories sont déduites de cas particuliers) appliquées à des objets d'étude concrets, comme alternative aux enseignements purement abstraits de la voie générale
- un objectif de poursuite d'études supérieures. Les bacheliers technologiques ont de larges possibilités de poursuites d'études.

La série STI2D propose une classe de première unique, permettant en classe de terminale de faire un choix parmi quatre enseignements spécifiques qui correspondent aux principaux champs de l'industrie et du développement durable.

Le socle de culture commune - 14 h en première / 13 h en Terminale :
Français en 1re Philosophie en Tle - Histoire/géographie - Enseignement moral et civique - Langue vivante A et langue vivante B - Enseignement technologique en langue vivante A - Éducation physique et sportive - Mathématiques

Les enseignements de spécialité et spécifiques - 18 h en première / 18 h en Terminale :
En première : Physique-Chimie et Mathématiques (6 h) + Innovation technologique (3 h) + Ingénierie et développement durable (9 h).
En terminale : Physique-Chimie et Mathématiques (6 h) + Ingénierie, innovation et développement durable (12 h) dont un enseignement spécifique au choix parmi :

- Architecture et construction : elle propose l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et aux ouvrages
- Énergie et environnement : elle forme aux univers de la gestion, du transport, de la distribution et de l'utilisation de l'énergie
- Innovation technologique et éco-conception : elle a pour objet l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés, en intégrant les contraintes de design et d'ergonomie
- Systèmes d'information et numérique : elle traite de l'acquisition, du traitement, du transport, de la gestion et de la restitution de l'information (voix, données, images)

Les épreuves finales : 60% de la note finale

Chaque lycéen se présente à une épreuve anticipée écrite et orale de français en fin de première.
En classe de terminale, il se présente à quatre épreuves finales :

- Deux épreuves écrites portent sur les enseignements de spécialité.
- Une épreuve écrite de philosophie : pour tous, ce choix correspond à une tradition française et à la nécessité de conforter l'esprit critique dans la formation des jeunes générations.
- Un grand oral d'une durée de 20 minutes préparé tout au long du cycle terminal : savoir s'exprimer dans un français correct est essentiel pour les études, pour la vie personnelle et professionnelle. Parce que l'aisance à l'oral constitue un marqueur social, il convient justement d'offrir à tous les élèves l'acquisition de cette compétence. L'épreuve orale repose sur la présentation d'un projet de l'enseignement spécifique choisi par le candidat.

Les épreuves de spécialité sont passées au printemps, généralement au mois de mars.
Les épreuves de français en première, de philosophie en terminale, et l'oral ont lieu à la fin du mois de juin afin que toute l'année scolaire soit mise à profit.

Le contrôle continu : 40% de la note finale

Le contrôle continu repose sur la prise en compte des résultats obtenus dans les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales en classes de première et de terminale : histoire-géographie, LVA, LVB, mathématiques, innovation technologique, EPS, enseignement moral et civique.
Par souci d'équité et de transparence envers les élèves et les familles, le lycée EIC a mis en place un projet d'évaluation. Il expose clairement les modalités d'évaluation et permet de garantir la valeur du diplôme, l'égalité de traitement des candidats au regard de l'examen du baccalauréat et de la procédure Parcoursup.

Section Européenne Anglais :

La scolarité en section européenne permet aux candidats au baccalauréat de se présenter à une évaluation spécifique, en vue d'obtenir l'indication "section européenne", suivie de la désignation de la langue sur leur diplôme du baccalauréat.
Les Disciplines Non Linguistiques (DNL) proposées sont :

- Mathématiques (à partir de la 2GT)
- Sciences Physiques (à partir de la 2GT)

Section sportive :

La scolarité en section sportive basket permet de concilier les études secondaires et la pratique sportive au plus haut niveau.

Ouverture internationale :

Classe Euro espagnol - Néerlandais - Initiation Mandarin - Initiation Japonais

Ateliers :

Préparation aux examens DELE et FIRST - Renforcement en espagnol, notamment pour les élèves venant de classes bi-langues - Soutien et/ou approfondissement.

Classes ouvertes :

Des classes ouvertes sont proposées aux élèves sur les temps du midi, ou vacances scolaires. L'objectif est de permettre aux élèves d'exprimer et de développer des compétences informelles.
Des Open badges sont remis à l'issue des différentes classes ouvertes pour reconnaître les compétences développées.

Portefeuille de compétences et d'expériences :

Un supplément au diplôme. Le portefeuille de compétences et d'expériences a pour objet de compléter les informations apportées par les résultats obtenus par l'élève dans les épreuves finales et au cours du cursus. Il recense l'ensemble des activités et actions menées par l'élève durant ses années de lycée : engagement associatif, responsabilité élective, activité sportive, culturelle, artistique, civique, stage, participation à un projet collectif, etc...